FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie Umană și Economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Master**
1.6. Programul de studii	**Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia sănătății și serviciilor sanitare**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Liliana Dumitrache**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Ana-Maria Zaharia (Taloș)**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**
Distribuția fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutorat					**5**
Alte activități					**9**
3.7. Total ore de studiu individual					**69**
3.8. Total ore pe semestru					**125**
3.9. Număr de credite					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de laborator dotată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale C2. Studentul/absolventul cunoaşte şi explică politicile economice, sociale, familiale şi de altă natură care pot influenţa fenomenele şi procesele demografice. C3. Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluţiile demografice care pot accentua riscurile sociale. C4. Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează. A2. Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora. A3. Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice si sociale A4. Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice
Responsabilitate și autonomie	R.A.1. Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora. R.A.2. Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituţional general pentru politici demografice si sociale, la nivel multiscalar. R.A.3. Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare. R.A.4. Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sănătatea şi boala în context social.	Prezentare PPT	2 ore
Dimensiunea cantitativă şi calitativă a sănătăţii populaţiei.		2 ore
Modele de abordare a stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Abordarea geografică a stării de sănătate a populaţiei, Evoluţia terminologiei şi conceptelor geomedicale.		2 ore
Determinanţi ai stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Metode de evaluare şi analiză a stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Starea de sănătate a populaţiei în perspectivă geografică: inegalităţi teritoriale şi factori de risc.		2 ore
Sănătatea ocupaţională.		2 ore
Modele de organizare şi finanţare a serviciilor sanitare.		2 ore
Infrastructura sanitară: tipologia unităţilor sanitare şi distribuţia spaţială a acestora.		2 ore
Distribuţia spaţială a personalului medico-sanitar.		2 ore

Migraţia sanitară.		2 ore
Accesibilitatea şi responsivitatea sistemului sanitar.		2 ore
Promovarea sănătăţii şi prevenirea bolilor.		2 ore

Bibliografie:

- Dumitrache, Liliana (2003), Geografie Medicală – Metode şi tehnici de analiză, Ed. Universitară, Bucureşti.
- Dumitrache, Liliana (2004), Starea de sănătate a populaţiei României – o abordare geografică, Ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti
- Gatrell, C.A., (2002), Geographies of Health, Blackwell Publishers Ltd., Oxford.
- Dumitrache L., Nae M. (2023). The Changing Landscape of Hospitals Care in Urban Areas: Evidence from Romania. In: Urban Dynamics, Environment and Health: Challenges for the Twenty First Century, Springer Nature.
- Dumitrache L., Stănculescu E., Nae M., Dumbrăveanu D., Simion G., Talos A.M., Mareci A. (2021). Post-lockdown effects on students' mental health in Romania: Perceived stress, daily social interactions missing and boredom proneness, International Journal of Environmental Research and Public Health, https://doi.org/10.3390/ijerph18168599
- Dumitrache L., Nae M., Simion G., Taloș A.M. (2020). Modelling Potential Geographical Access of the Population to Public Hospitals and Quality Health Care in Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8487; https://doi.org/10.3390/ijerph17228487
- Wang, F. (2020). Why public health needs GIS: a methodological overview. Annals of GIS, 26(1), 1-12.
- Wang, X., Yang, H., Duan, Z., & Pan, J. (2018). Spatial accessibility of primary health care in China: a case study in Sichuan Province. Social science & medicine, 209, 14-24.
- Chen, Z., & Botta, F. (2025). The geography of inequalities in access to healthcare across England: the role of bus travel time variability. Journal of Physics: Complexity.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Orientări şi direcţii de cercetare în geografia medicală.	Prezentare/lucru individual	2 ore
Analiza stării de sănătate a populaţiei în perspectiva spaţială.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populaţiei în perspectiva temporală.		2 ore
Analiza stării de sănătate a grupurilor populaţionale.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populaţiei în funcţie de principalii factori de risc.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populaţiei pe baza indicatorilor de sănătate.		2 ore
Indicatori ai stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Indicatori ai determinanţilor sănătăţii.		2 ore
Indicatori ai asistenţei sanitare.		2 ore
Calculul unor indici agregaţi ai stării de sănătate a populaţiei şi ai serviciilor sanitare.		2 ore
Evaluarea stării de sănătate a populaţiei pe baza anchetelor de sănătate.		2 ore
Elaborarea chestionarului pentru evaluarea stării de sănătate a populaţiei.		2 ore
Evaluarea calitativă a sănătăţii populaţiei; starea de sănătate percepută.		2 ore
Evaluarea calitativă a serviciilor sanitare; accesibilitatea şi responsivitatea.		2 ore

Bibliografie:

- Dumitrache, Liliana (2003), Geografie Medicală – Metode şi tehnici de analiză, Ed. Universitară, Bucureşti.
- Dumitrache, Liliana (2004), Starea de sănătate a populaţiei României – o abordare geografică, Ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti
- Gatrell, C.A., (2002), Geographies of Health, Blackwell Publishers Ltd., Oxford.
- Dumitrache L., Nae M. (2023). The Changing Landscape of Hospitals Care in Urban Areas: Evidence from Romania. In: Urban Dynamics, Environment and Health: Challenges for the Twenty First Century, Springer Nature.
- Dumitrache L., Stănculescu E., Nae M., Dumbrăveanu D., Simion G., Talos A.M., Mareci A. (2021). Post-lockdown effects on students' mental health in Romania: Perceived stress, daily social interactions missing and boredom proneness, International Journal of Environmental Research and Public Health, https://doi.org/10.3390/ijerph18168599

- Dumitrache L., Nae M., Simion G., Taloș A.M. (2020). Modelling Potential Geographical Access of the Population to Public Hospitals and Quality Health Care in Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8487; https://doi.org/10.3390/ijerph17228487
- Wang, F. (2020). Why public health needs GIS: a methodological overview. Annals of GIS, 26(1), 1-12.
- Wang, X., Yang, H., Duan, Z., & Pan, J. (2018). Spatial accessibility of primary health care in China: a case study in Sichuan Province. Social science & medicine, 209, 14-24.
- Chen, Z., & Botta, F. (2025). The geography of inequalities in access to healthcare across England: the role of bus travel time variability. Journal of Physics: Complexity.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate a teritoriului.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea puntajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

Data Completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache

Semnătura titularului de seminar
lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache